



RAADSMEEDEDELING

Onderwerp
Uitwerking en voortgang Lokaal Educatieve Agenda (LEA)

Steenbergen; 24 mei 2013

Aan de Raad,

1. Inleiding

Binnen de zorg voor jeugd en het onderwijs zijn veel ontwikkelingen gaande. Met de komst van de nieuwe jeugdwet en de transitie van de jeugdzorg wordt de gemeente verantwoordelijk voor alle zorg voor onze jeugdigen. Zowel de preventie, lichte hulp tot de zwaardere ondersteuning wordt vanaf 1 januari 2015 aangestuurd en gefinancierd door de gemeente.

Ook in het onderwijs is een grote verandering gaande. Vanaf 1 augustus 2014 gaat de nieuwe wet op het passend onderwijs in. Hiermee krijgen scholen de verantwoordelijkheid om passende ondersteuning te leveren aan hun leerlingen op alle vlakken.

Bovengenoemde ontwikkelingen raken en versterken elkaar wanneer het gaat om ondersteuning op het psychosociale en emotionele vlak. Anders gezegd de scholen kunnen geen passend onderwijs leveren wanneer er geen aansluiting wordt gerealiseerd met de ondersteuning die geboden wordt via de gemeente in het kader van de zorg voor jeugdigen. En de ondersteuning die via de gemeente geleverd kan worden, kan niet vroegtijdig worden ingezet wanneer er geen goede aansluiting is met het onderwijs. Via deze raadsmededeling informeren wij u over de uitwerking van deze ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en zorg en de voortgang van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) in Steenbergen.

2. Ontwikkelingen Passend onderwijs regionaal

De invoering van Passend onderwijs is in de basis een verantwoordelijkheid van het onderwijs. Als gemeenten hebben we er belang bij om de zorg op de school zo goed mogelijk aan te sluiten op de andere vormen van ondersteuning. Wij willen als gemeente daarom nadrukkelijk samen optrekken in de ontwikkelingen. Bij passend onderwijs heeft het samenwerkingsverband van de schoolbesturen een gezamenlijke opdracht. Dit is regionaal vormgegeven. Het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen van onze gemeente zijn vertegenwoordigd strekt zich uit over de gemeenten Bergen op Zoom en Woensdrecht voor het primair onderwijs. Bij het samenwerkingsverband voortgezetonderwijs is de gemeente Tholen ook aangesloten.

2.1. OOGO

De schoolbesturen hebben met de komst van de nieuwe wet de opgave om een ondersteuningsprofiel op te stellen voor hun scholen. Binnen het samenwerkingsverband is de wettelijke verplichting om alle vormen van ondersteuning te kunnen bieden. Om die reden maakt ook het speciaal onderwijs onderdeel uit van het samenwerkingsverband. Het ondersteuningsprofiel van de scholen moet ter goedkeuring worden voorgelegd aan de gemeenten tijdens het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO). Het OOGO is het overleg waarin de schoolbesturen uit het samenwerkingsverband met de bestuurders van de gemeenten afspraken maken. Ook het transitieplan van de gemeente moet tijdens dit overleg worden voorgelegd.

Samen met de coördinatoren van het samenwerkingsverband primair onderwijs en het voortgezet onderwijs en de gemeenten Bergen op Zoom, Tholen en Woensdrecht zijn wij de voorbereidingen gestart voor het OOGO, door het bepalen van de hoofdstukken en daarmee de thema's die uitgewerkt worden in deze regionale samenwerking. Op 1 november 2013 moeten de samenwerkingsverbanden een nieuwe rechtspersoon hebben opgericht om passend onderwijs vorm te geven. Eind januari 2014 moet het ondersteuningsplan zijn goedgekeurd door de schoolbesturen en de gemeentebesturen in het OOGO. Het goedgekeurde ondersteuningsplan moet voor 1 februari 2014 naar de inspectie van het onderwijs zijn opgestuurd. Streven is om voor eind 2013 het ondersteuningsplan te agenderen op een OOGO.

2.2. REA

Om de ontwikkelingen over onderwijs en jeugd goed vorm te blijven geven wordt er een regionale educatieve agenda (REA) opgesteld met de gemeenten Bergen op Zoom, Tholen en Woensdrecht. De REA is het overlegorgaan van de schoolbesturen en de gemeentebesturen. Hier worden regionale onderwerpen besproken zoals; de zorg om en rond de school in aansluiting op de transitie jeugdzorg en welke ondersteuning welke partijen gaan leveren. Mogelijk dat er in een later stadium meer onderwerpen worden toegevoegd zoals onderwijs en krimp. Op dit moment zijn we met de coördinatoren van de samenwerkingsverbanden en de vier gemeenten in overleg om de REA en het OOGO verder vorm te geven. Dit moet in september 2013 gerealiseerd zijn samen met de gezamenlijke planning om tot invoering van passend onderwijs te komen in 2014.

3. De Lokaal Educatieve Agenda

De Lokale Educatieve Agenda is geïntroduceerd als een instrument om het lokaal onderwijsbeleid vorm en inhoud te geven na de wetwijzigingen in het onderwijs(achterstanden)beleid in 2006. Maar ook vanuit de Wet Oké (Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie, augustus 2010) heeft de gemeente de plicht om gestructureerd overleg te voeren met partijen uit onderwijs, peuterspeelzaalwerk en kinderopvang over zaken als: voor- en vroegschoolse educatie, doorgaande leerlijn, toeleiding en doelgroepkinderen.

In de LEA spreken gemeenten, met de schooldirecteuren (daarmee indirect de schoolbesturen) en overige partners in nieuwe, meer gelijkwaardige verhoudingen om tot gezamenlijke afspraken te komen over het onderwijs- en jeugdbeleid. Daarnaast kan de agenda inhoud geven aan een gezamenlijke visie en ambities. De gemeente is hierin regievoerder en soms uitvoerder, de partijen zijn uitvoerder. We maken een duidelijk onderscheid tussen de LEA en de REA door bij de LEA nadrukkelijk lokale onderwerpen of lokale uitvoering van de regionale onderwerpen te agenderen. De LEA heeft voor een aantal items een verplicht kader.

3.1. Verplicht kader

De Rijksoverheid staat op vrij grote afstand van de lokale overlegsituaties, maar benoemt wel een aantal onderwerpen waarover men verplicht overleg moet voeren. Het gaat hierbij om:

- het voorkomen van segregatie en het bevorderen van integratie;
- doorlopende leerlijnen;
- spreiding van achterstandsleerlingen.

Daarnaast zijn er met de invoering van de Wet Oké (Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie, augustus 2010) een aantal verplichte onderwerpen bijgekomen:

- zo groot mogelijke deelname van doelgroepkinderen aan voorschoolse educatie;
- afspraken maken over de resultaten van vroegschoolse educatie;
- de bevordering van een goede doorstroom naar het basisonderwijs (doorgaande leerlijn).

4. Uitwerking en voortgang LEA in Steenbergen

In Steenbergen is vooroverleg gevoerd met een vertegenwoordiging van de basisscholen en het peuterspeelzaalwerk. In dit overleg zijn de diverse onderwerpen die in de LEA aan bod komen geactualiseerd. Met iedere partij is daarnaast telefonisch contact opgenomen met de vraag of zij bereid zijn zitting te nemen in het LEA overleg. De partijen vanuit het basis- en voortgezet onderwijs, peuterspeelzaalwerk, kinderopvang, Centrum voor Jeugd en Gezin en Thuiszorg West-Brabant hebben zich bereid verklaard deel te nemen aan de LEA.

Het eerstvolgende LEA overleg wordt gepland in september 2013. Samen met de bovengenoemde partijen zal overleg gevoerd worden binnen drie hoofdpijlers, namelijk:

a. Doorgaande leerlijn

Belangrijke bespreekpunten die hieronder vallen zijn: de toeleiding van doelgroepkinderen, de dossieroverdracht van voorschool- naar vroegschool en voortgezet onderwijs en het organiseren van een "warme" overdracht van het kind naar de verschillende onderwijsniveaus.

b. Zorg

Bij het agendapunt Zorg is het vanuit de Transitie Jeugdzorg een doelstelling om de Zorg op de voor- en vroegschool en het voortgezet onderwijs goed te organiseren en op een heldere manier in te passen in het onderwijs. Dit alles vanuit het belang van het kind. Tevens zal de aandacht gericht worden op de Vroegsignalering en hoe de leerkrachten hiervoor handvaten kunnen krijgen zodat het signaal van een kind opvangen kan worden en er adequate actie wordt ondernomen.

c. Brede school.

Onder dit agendapunt wordt de Brede school ontwikkeling in Steenbergen en de stand van zaken met eventuele knelpunten besproken.

d. Overige thema's

Hierbij moet o.a. gedacht worden aan het bespreken van het werk van de combinatiefunctionarissen, mogelijkheden voor projecten Duurzaamheid op de scholen en actuele ontwikkelingen.

In de vergadering van september 2013 zal met de partijen tot afspraken gekomen worden over de uitwerking van een aantal van de bovengenoemde punten. Hiervoor wordt eveneens een tijdpad overeengekomen om te zorgen dat er daadwerkelijk uitwerking wordt gegeven aan onderwerpen in het belang van het kind.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van Steenbergen,
de secretaris, de burgemeester,



mr. J.M.W.H. Leloux



drs. S.C.C.M. Bolten